



RELATÓRIO FINAL DE AVALIAÇÃO

Ciências Biológicas - Licentiatura - São Carlos INDICADORES - VISÃO DISCENTES

Quadro 1: Classificação dos indicadores para o curso

Quadro 1: Classificação dos indicadores para o curso. INDICADOR	CURSO	CAMPUS São Carlos
ÍNDICE DE AVALIAÇÃO GERAL	74.97	76.47
SATISFAÇÃO COM A UNIVERSIDADE	96.24	90.89
PROGRAMA DE APOIO AOS DISCENTES	91.67	87.75
PROGRAMAS ACADÊMICOS	46.49	43.31
TRABALHO DA COORDENAÇÃO DE CURSO	35.31	34.44
CONDIÇÕES DIDÁTICO/PEDAGÓGICAS	70.23	78.37
FERRAMENTAS DE ACESSO A SERVIÇOS ON-LINE	94.75	96.06
INTEGRAÇÃO DAS DISCIPLINAS FRENTE AO PROJETO PEDAGÓGICO	95.1	97.04
SATISFAÇÃO COM O CURSO	62.69	58.9
VALORIZAÇÃO DA FORMAÇÃO	45.88	44.29
ESTRUTURA CURRICULAR	41.96	28.58
DESENVOLVIMENTO PESSOAL	49.53	59.3
ASPECTOS FÍSICOS DA UNIVERSIDADE	60.05	57.81
• CONDIÇÕES DE FUNCIONAMENTO DA UNIVERSIDADE	54.28	51.02
INFRAESTRUTURA DA UNIVERSIDADE	29.72	26.54
• FACILIDADE DE USO DOS MEIOS DE ACESSO	92.24	90.72

Fonte: CPA 2018. Legenda: - Muito Baixo (0 - 20); - Baixo (20 - 40); - Moderado (40 - 60); - Alto (60 - 80); - Muito Alto (80 - 100).

TABELAS DESCRITIVAS - VISÃO DISCENTES

Tabela 1: Questão 1 - A UFSCar definiu um perfil para o profissional/cidadão a ser formado em todos os seus cursos de Graduação. Avalie a contribuição das atividades curriculares/disciplinas cursadas, até o momento, para a sua formação em cada um dos aspectos relacionados a seguir. Você deve avaliar, de forma geral, cada aspecto, utilizando a escala indicada e assinalando apenas uma opção de modo a indicar, com a maior exatidão possível, a sua avaliação.

		Respostas											
Itens		1		2		3		4		5			
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	MD	N	NR*
A - Aprender de forma autônoma e contínua	3	17.6	7	41.2	4	23.5	0	0	3	17.6	2	17	0
B - Produzir e divulgar novos conhecimentos, tecnologias, serviços e produtos		6.2	5	31.2	1	6.2	7	43.8	2	12.5	4	16	1
C - Empreender formas diversificadas de atuação profissional		25	3	18.8	3	18.8	5	31.2	1	6.2	3	16	1
D - Atuar inter/multi/transdisciplinarmente		18.8	1	6.2	8	50	3	18.8	1	6.2	3	16	1
E - Comprometer-se com a preservação da biodiversidade no ambiente natural e construído, com sustentabilidade e melhoria da qualidade de vida		41.2	5	29.4	1	5.9	1	5.9	3	17.6	2	17	0
F - Gerenciar processos participativos de organização pública e/ou privada e/ou incluir-se neles	1	6.2	2	12.5	4	25	7	43.8	2	12.5	4	16	1
G - Pautar-se na ética e na solidariedade, enquanto ser humano, cidadão e profissional	4	23.5	8	47.1	2	11.8	2	11.8	1	5.9	2	17	0
H - Buscar maturidade, sensibilidade e equilíbrio ao agir profissionalmente	2	12.5	6	37.5	4	25	3	18.8	1	6.2	2.5	16	1

Fonte: CPA 2018

Legenda: 1 - Muito significativa; 2 - Significativa; 3 - Medianamente significativa; 4 - Pouco significativa; 5 - Nada significativa; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).

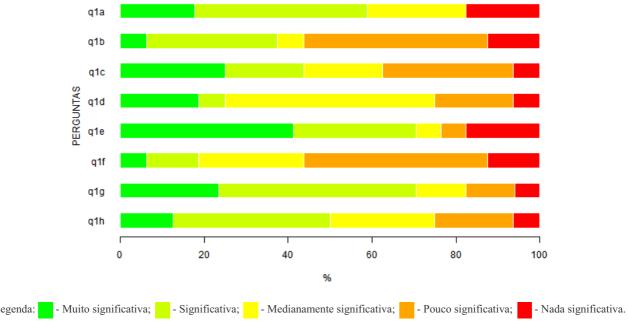


Figura 1: Representação gráfica da Tabela 1.

Tabela 2: Questão 2 - O Projeto Pedagógico de cada Curso de Graduação da UFSCar explicita o perfil do profissional/cidadão a ser formado por ele e estabelece a sua estrutura curricular, bem como as diretrizes gerais para o seu funcionamento. Assinale com X a alternativa que melhor retrata o conhecimento que você tem do Projeto Pedagógico de seu Curso.

		Resp	ostas			_	
	1	_	2		3		
n	%	n	%	n	%	MD	N
6	35.3	10	58.8	1	5.9	2	17

Fonte: CPA 2018

Legenda: 1 - Conheço; 2 - Conheço parcialmente; 3 - Desconheço; MD - Mediana; N - Respostas válidas.

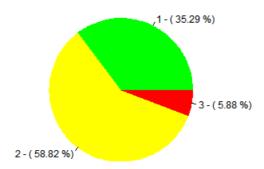




Figura 2: Representação gráfica da Tabela 2.

Tabela 3: Questão 3 - O Projeto Pedagógico de seu Curso de Graduação é um documento concebido coletivamente pelos docentes envolvidos com ele e aprovado pelos órgãos colegiados da UFSCar. Ele orienta as ações educativas de todo o curso, visando formar o profissional/cidadão pretendido. Assim, todas as disciplinas e demais oportunidades de aprendizagem no curso precisarão estar integradas e balizadas pelo Projeto Pedagógico. Analise se, até o momento de sua formação, o seu Curso de Graduação está funcionando como uma unidade, avaliando em cada uma das alternativas a seguir a existência de integração. Você deve avaliar esta integração utilizando a escala indicada, assinalando apenas uma opção em cada uma das alternativas de modo a indicar, com a maior exatidão possível, a sua avaliação.

			Res	postas			
Itens		1		2		3	
	n	%	n	%	n	%	N
A - Realização de atividades sob responsabilidade de docentes de diferentes áreas	7	41.2	7	41.2	3	17.6	17
B - Interação de conteúdos entre disciplinas diversas	3	17.6	12	70.6	2	11.8	17
C - Proposição de problemas cuja solução exige contribuição de várias disciplinas	1	5.9	9	52.9	7	41.2	17
D - Utilização de estratégias didáticas diversificadas e comuns a várias disciplinas	3	17.6	10	58.8	4	23.5	17
E - Articulação entre teoria e prática	3	17.6	13	76.5	1	5.9	17
F - Desenvolvimento de projetos, oficinas e estudos envolvendo mais de uma disciplina	0	0	7	41.2	10	58.8	17
G - Promoção de eventos (seminários, simpósios, congressos) envolvendo mais de uma disciplina do curso	5	29.4	7	41.2	5	29.4	17
H - Integração entre várias disciplinas por meio de trabalho de campo	0	0	7	41.2	10	58.8	17
 I - Realização de avaliação integrada das disciplinas/atividades do mesmo semestre ou ano 	1	5.9	4	23.5	12	70.6	17
J - Tratamento dos temas curriculares direitos humanos, questões étnico-raciais, sustentabilidade, entre outros, por mais de uma disciplina/atividade	4	23.5	9	52.9	4	23.5	17

Legenda: 1 - Sim; 2 - Não; 3 - Parcialmente; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).

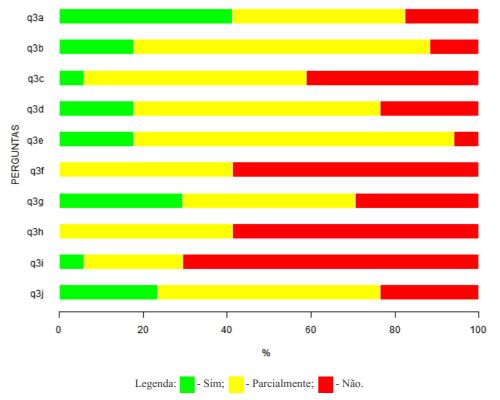


Figura 3: Representação gráfica da Tabela 3.

Tabela 4: Questão 4 - Considerando as atividades/disciplinas cursadas até o momento como um todo, avalie os aspectos a seguir enumerados. Você deve avaliar utilizando a escala indicada, assinalando apenas uma opção em cada um dos aspectos, de modo a indicar, com a maior exatidão possível, a sua avaliação.

					Res	postas							
Itens		1		2		3		4		5			
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	MD	N	NR*
A - O tempo necessário para o desenvolvimento das atividades propostas não foi compatível com o tempo disponível para a sua execução	5	29.4	3	17.6	7	41.2	2	11.8	0	0	3	17	0
B - As oportunidades de desenvolver a capacidade de questionar foram diversificadas	1	5.9	5	29.4	8	47.1	1	5.9	2	11.8	3	17	0
C - O rigor acadêmico foi uma preocupação constante	7	41.2	6	35.3	3	17.6	1	5.9	0	0	2	17	0
D - A pluralidade de pontos de vista foi contemplada na abordagem de algumas temáticas	1	5.9	5	29.4	6	35.3	4	23.5	1	5.9	3	17	0
E - As oportunidades de propor soluções para problemas de pesquisa e/ou extensão relacionadas à futura atuação profissional/cidadã foram frequentes	1	6.2	2	12.5	6	37.5	7	43.8	0	0	3	16	1
F - Os aspectos éticos transcorreram as temáticas tratadas	2	11.8	9	52.9	5	29.4	1	5.9	0	0	2	17	0
G - As questões sociais, políticas e culturais foram consideradas no desenvolvimento dos conteúdos das disciplinas/atividades	2	11.8	3	17.6	9	52.9	3	17.6	0	0	3	17	0
H - As temáticas ambientais foram abordadas no desenvolvimento das atividades curriculares	6	35.3	5	29.4	6	35.3	0	0	0	0	2	17	0
I - As oportunidades oferecidas permitiram a identificação de várias possibilidades de atuação profissional	0	0	3	17.6	8	47.1	6	35.3	0	0	3	17	0

Legenda: 1 - Concordo totalmente; 2 - Concordo; 3 - Concordo parcialmente; 4 - Discordo; 5 - Discordo totalmente; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).

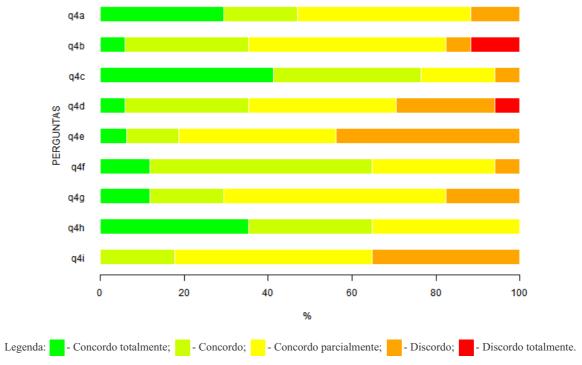


Figura 4: Representação gráfica da Tabela 4.

Tabela 5: Questão 5 - Além das disciplinas/atividades obrigatórias e optativas, é importante avaliar se você teve oportunidade e se a carga horária dos semestres possibilitou a sua participação em outras atividades. Assinale as atividades, enumeradas a seguir, das quais você participou, até o momento, em seu Curso.

		Resp	ostas		
Itens		1		2	
	n	%	n	%	N
A - Estágio Não obrigatório	8	47.1	9	52.9	17
B - Projetos de iniciação científica, de iniciação tecnológica ou de iniciação à docência	9	52.9	8	47.1	17
C - Monitoria e tutoria em disciplinas	4	23.5	13	76.5	17
D - Atividades Curriculares de Întegração Ensino Pesquisa e Extensão (ACIEPE) e atividades de extensão	7	41.2	10	58.8	17
E - Congressos, simpósios, seminários, palestras, debates, mesas redondas e correlatos	16	94.1	1	5.9	17
F - Visitas, excursões, estudos do meio e correlatos	4	23.5	13	76.5	17
G - Atividades culturais	4	23.5	13	76.5	17
H - Atividades esportivas	1	5.9	16	94.1	17
I - Disciplinas eletivas (fora da grade curricular)	4	23.5	13	76.5	17
J - Disciplinas cursadas em outras instituições e revalidadas na UFSCar	3	17.6	14	82.4	17

Fonte: CPA 2018

Legenda: 1 - Sim; 2 - Não; N - Respostas válidas.

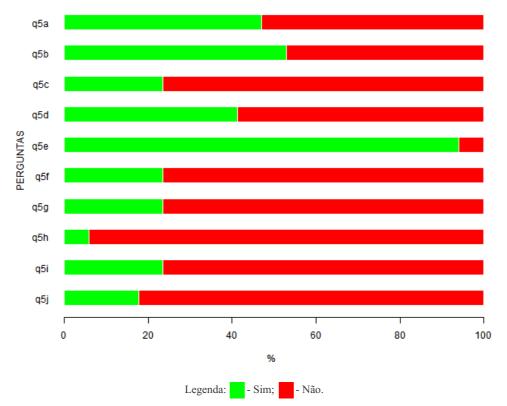
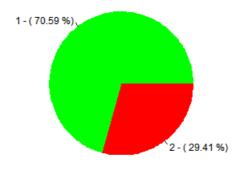


Figura 5: Representação gráfica da Tabela 5.

Tabela 6: Questão 6 - Você já fez estágio supervisionado?

	Resp	ostas		
	1		2	
n	%	n	%	N
12	70.6	5	29.4	17

Legenda: 1 - Sim; 2 - Não; N - Respostas válidas.



Legenda: - Sim; - Não.

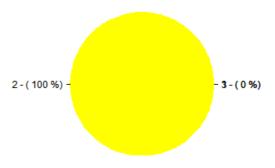
Figura 6: Representação gráfica da Tabela 6.

Tabela 7: Questão 6.1 - Se você já fez estágio supervisionado, indique a natureza do estágio realizado

		Re	spostas				
	1		2	3	3		
n	%	n	%	n	%	MD	N
0	0	12	100	0	0	2	12

Fonte: CPA 2018

Legenda: 1 - Estágio obrigatório profissionalizante; 2 - Estágio de formação para a docência; 3 - Estágio não obrigatório; N - Respostas válidas.



Legenda: - Estágio obrigatório profissionalizante - Estágio de formação para a docência; - Estágio não obrigatório

Figura 7: Representação gráfica da Tabela 7.

Tabela 8: Questão 6.2 - Em caso positiva a questão 6, avalie os aspectos e/ou as condições a seguir enumerados. Você deve avaliar utilizando a escala indicada, assinalando apenas uma das opções em cada aspecto apresentado, de modo a indicar, com a maior exatidão possível, a sua avaliação.

* * * * * * * * * * * * * * * * * * *					Res	postas	•				,		
Itens	1 2		3		4			5					
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	MD	N	NR*
A - Aprendizagens proporcionadas pelo estágio supervisionado		66.7	4	33.3	0	0	0	0	0	0	1	12	0
B - Condições de realização do estágio supervisionado	2	16.7	4	33.3	4	33.3	1	8.3	1	8.3	2.5	12	0
C - Integração com o ambiente de trabalho propiciada pelo estágio supervisionado	6	50	2	16.7	2	16.7	2	16.7	0	0	1.5	12	0
D - Realização de atividades diversificadas (observação, reflexão, resolução de situações-problema) no ambiente de realização do estágio	6	50	1	8.3	5	41.7	0	0	0	0	1.5	12	0
E - Desenvolvimento das capacidades crítica, reflexiva e criativa diante de situações-problema vivenciadas na prática profissional		58.3	4	33.3	1	8.3	0	0	0	0	1	12	0
F - Realização de 'pesquisas envolvendo ação' no ambiente de realização do estágio	2	16.7	4	33.3	3	25	3	25	0	0	2.5	12	0
G - Articulação da teoria com a prática do estágio	6	50	3	25	2	16.7	1	8.3	0	0	1.5	12	0
H - Mobilização de conhecimentos de várias áreas no desenvolvimento das atividades de estágio	2	16.7	4	33.3	5	41.7	1	8.3	0	0	2.5	12	0
I - Interação com órgãos relacionados à profissão, diferentes daquele de realização do estágio curricular	1	8.3	3	25	2	16.7	3	25	3	25	3.5	12	0
J - Tempo curricular disponibilizado para a atividade de estágio supervisionado	4	33.3	2	16.7	2	16.7	3	25	1	8.3	2.5	12	0
K - Orientação recebida para o desenvolvimento das atividades de estágio		50	5	41.7	0	0	0	0	1	8.3	1.5	12	0
L - Orientação sobre questões éticas e relacionamento interpessoal no local do estágio	7	58.3	1	8.3	3	25	1	8.3	0	0	1	12	0

Fonte: CPA 2018

Legenda: 1 - Muito Satisfatório; 2 - Satisfatório; 3 - Mediamente Satisfatório; 4 - Insatisfatório; 5 - Muito Insatisfatório; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/Não resposta.

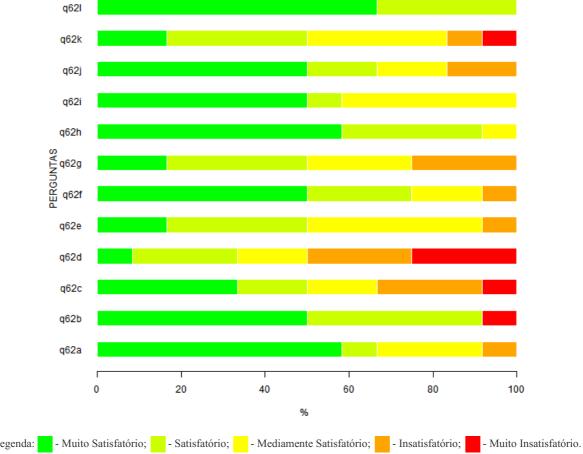


Figura 8: Representação gráfica da Tabela 8.

Tabela 9: Questão 7 - Você já iniciou o Trabalho de Conclusão de Curso?

	K	espostas		
	1		2	
n	%	n	%	N
3	17.6	14	82.4	17

Fonte: CPA 2018 Legenda: 1 - Sim; 2 - Não; N - Respostas válidas.

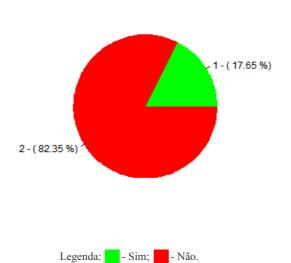


Figura 9: Representação gráfica da Tabela 9.

Tabela 10: Questão 7.1 - Em caso positiva a questão 7, assinale as etapas que você percorreu na execução do seu trabalho até o momento.

		Resp	ostas	5	
Itens		1		2	
	n	%	n	%	N
A - Delimitação clara do objeto/problema/questão de pesquisa	3	17.6	14	82.4	17
B - Levantamento de hipóteses ou pressupostos	3	17.6	14	82.4	17
C - Levantamento bibliográfico para a fundamentação teórica	3	17.6	14	82.4	17
D - Planejamento de procedimentos para teste das hipóteses	2	11.8	15	88.2	17
E - Escolha de métodos e técnicas de pesquisa	3	17.6	14	82.4	17
F - Submissão da pesquisa ao comitê de ética	0	0	17	100	17
G - Condução da coleta de dados	1	5.9	15	88.2	17
H - Utilização de conhecimentos de outras áreas ou disciplinas para análise dos dados	1	5.9	16	94.1	17
I - Produção de relato escrito adequado da pesquisa, obedecendo as normas academicamente reconhecidas	2	11.8	15	88.2	17
J - Análise do trabalho por banca examinadora qualificada	2	11.8	15	88.2	17

Fonte: CPA 2018 Legenda: 1 - Sim; 2 - Não; N - Respostas válidas.

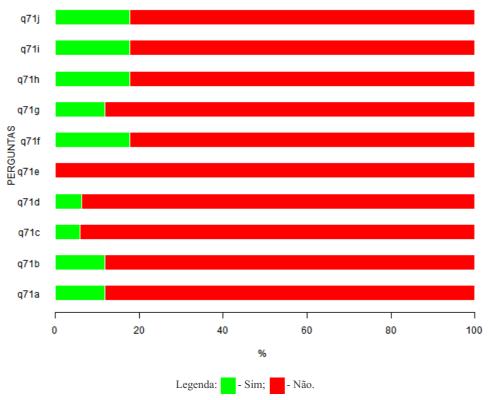


Figura 10: Representação gráfica da Tabela 10.

Tabela 11: Questão 7.2 - Em caso positiva a questão 7, você apresentou em congressos os resultados parcial ou total do trabalho realizado?

		Respostas		
	1		2	
n	%	n	%	N
1	33.3	2	66.7	3

Fonte: CPA 2018

Legenda: 1 - Sim; 2 - Não; N - Respostas válidas.

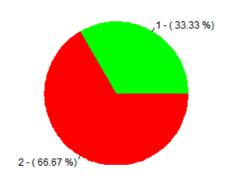


Tabela 12: Questão 7.3 - Em caso positivo, avalie os aspectos a seguir enumerados. Você deve avaliar utilizando a escala indicada, assinalando apenas uma das opções em cada aspecto apresentado do Trabalho de Conclusão do Curso de modo a indicar, com a maior exatidão possível, a sua avaliação.

	Respostas												
Itens		1		2		3		4		5			
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	MD	N	NR*
A - Adequação do tempo curricular destinado ao desenvolvimento do Trabalho de Conclusão de Curso	0	0	1	33.3	1	33.3	0	0	1	33.3	3	3	0
B - Orientação recebida para o desenvolvimento das atividades do Trabalho de Conclusão de Curso	2	66.7	1	33.3	0	0	0	0	0	0	1	3	0
C - Existência dos recursos necessários à execução do Trabalho de Conclusão de Curso (bibliografia, equipamentos, material de consumo etc.)	1	33.3	1	33.3	1	33.3	0	0	0	0	2	3	0

Legenda: 1 - Muito Satisfatório; 2 - Satisfatório; 3 - Mediamente Satisfatório; 4 - Insatisfatório; 5 - Muito Insatisfatório; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/Não resposta.

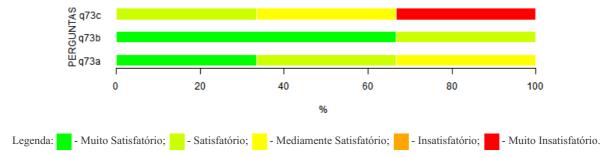


Figura 12: Representação gráfica da Tabela 12.

Tabela 13: Questão 8 - Avalie as condições didático-pedagógicas da maioria dos professores com quem você teve aula até este momento no curso. Você deve avaliar utilizando a escala indicada, assinalando apenas uma das opções em cada aspecto enumerado a seguir, de modo a indicar, com a maior

exatidão possível, a sua avaliação.

	Respostas											
Itens		1		2		3		4		5	_	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	MD	N
A - Domínio do conteúdo	11	64.7	4	23.5	2	11.8	0	0	0	0	1	17
B - Relacionamento com os discentes	0	0	7	41.2	4	23.5	4	23.5	2	11.8	3	17
C - Procedimentos metodológicos empregados	0	0	2	11.8	10	58.8	3	17.6	2	11.8	3	17
D - Assiduidade e pontualidade.	1	5.9	11	64.7	5	29.4	0	0	0	0	2	17
E - Sistema de avaliação, adequado ao Regimento Geral dos Cursos de Graduação da UFSCar, é previamente divulgado aos discentes	0	0	5	29.4	9	52.9	2	11.8	1	5.9	3	17
F - Atendimento extraclasse	2	11.8	4	23.5	7	41.2	3	17.6	1	5.9	3	17
Ft CDA 2019												

Fonte: CPA 2018

Legenda: 1 - Muito bom; 2 - Bom; 3 - Regular; 4 - Insuficiente; 5 - Muito insuficiente; MD - Mediana; N - Respostas válidas.

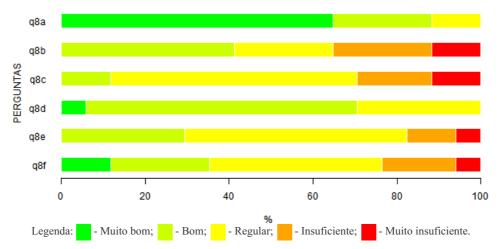


Figura 13: Representação gráfica da Tabela 13.

Tabela 14: Questão 9 - Avalie o trabalho da Coordenação do Curso nos aspectos referidos. Você deve avaliar utilizando a escala indicada, assinalando apenas uma opção em cada um dos aspectos relacionados ao trabalho da Coordenação do Curso de modo a indicar, com a maior exatidão possível, a sua avaliação.

					Res	postas					_		
Itens		1		2		3		4		5			
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	MD	N	NR*
A - Organização didático-pedagógica	2	11.8	6	35.3	7	41.2	1	5.9	1	5.9	3	17	0
B - Funcionamento do curso	2	11.8	2	11.8	11	64.7	1	5.9	1	5.9	3	17	0
C - Orientações aos discentes	1	6.2	1	6.2	10	62.5	3	18.8	1	6.2	3	16	1
D - Funcionamento do Conselho de Curso e das reuniões periódicas	3	20	8	53.3	3	20	0	0	1	6.7	2	15	2
E - Fluxo de informações entre o Conselho de Curso e os discentes	1	6.2	8	50	5	31.2	0	0	2	12.5	2	16	1
F - Qualidade do atendimento da Secretaria de Coordenação de Curso	4	23.5	6	35.3	6	35.3	0	0	1	5.9	2	17	0
G - Horário de atendimento da Secretaria de Coordenação de Curso	2	11.8	5	29.4	5	29.4	4	23.5	1	5.9	3	17	0

Fonte: CPA 2018
Legenda: 1 - Muito Satisfatório; 2 - Satisfatório; 3 - Mediamente Satisfatório; 4 - Insatisfatório; 5 - Muito Insatisfatório; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/Não resposta.

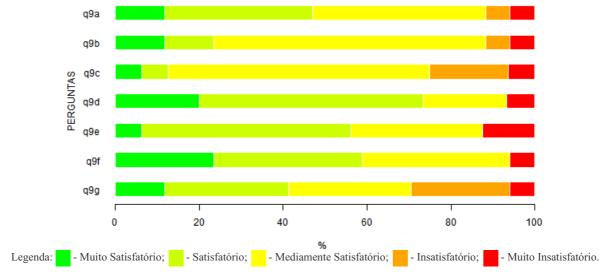


Figura 14: Representação gráfica da Tabela 14.

Tabela 15: Questão 10 - Indique seu grau de satisfação com as condições de funcionamento e apoio às atividades do curso. Você deve avaliar utilizando a escala indicada, assinalando apenas uma opção em cada aspecto relacionado às condições de funcionamento e apoio às atividades do curso, de modo a indicar, com a maior exatidão possível, a sua avaliação.

					Res	postas							
Itens		1		2		3		4		5			
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	MD	N	NR*
A - Adequação das salas às aulas teóricas	0	0	9	52.9	8	47.1	0	0	0	0	2	17	0
B - Adequação dos laboratórios às aulas práticas	0	0	9	52.9	7	41.2	1	5.9	0	0	2	17	0
C - Adequação do apoio de pessoal técnico nas aulas práticas	5	29.4	11	64.7	1	5.9	0	0	0	0	2	17	0
D - Disponibilidade de equipamentos para as aulas teóricas e práticas	2	11.8	5	29.4	7	41.2	2	11.8	1	5.9	3	17	0
E - Quantidade de livros da área de saber no acervo da(s) biblioteca(s) do Sistema Integrado de Bibliotecas da UFSCar	4	23.5	4	23.5	6	35.3	3	17.6	0	0	3	17	0
F - Qualidade do atendimento aos usuários na(s) biblioteca(s) do Sistema Integrado de Bibliotecas da UFSCar	7	41.2	9	52.9	1	5.9	0	0	0	0	2	17	0
G - Horário em que é possível a utilização do acervo da(s) biblioteca(s) do Sistema Integrado de Bibliotecas da UFSCar	7	41.2	10	58.8	0	0	0	0	0	0	2	17	0
H - Recursos computacionais oferecidos aos discentes pela Universidade	3	18.8	5	31.2	8	50	0	0	0	0	2.5	16	1
I - Recursos computacionais disponibilizados aos discentes do seu curso em sua unidade (Departamento)	0	0	3	21.4	5	35.7	4	28.6	2	14.3	3	14	3
J - Qualidade do atendimento/suporte oferecido aos discentes na utilização dos recursos computacionais oferecidos pela Universidade	2	14.3	5	35.7	4	28.6	3	21.4	0	0	2.5	14	3
K - Horário em que é possível a utilização dos recursos computacionais	2	16.7	8	66.7	1	8.3	1	8.3	0	0	2	12	5
L - Qualidade do atendimento na Divisão de Gestão e Registro Acadêmico (DiGRA) ou no Departamento de Ensino de Graduação (DeEG)	1	6.2	5	31.2	6	37.5	4	25	0	0	3	16	1
M - Horário de funcionamento da Divisão de Gestão e Registro Acadêmico (DiGRA) ou no Departamento de Ensino de Graduação (DeEG)	0	0	5	31.2	5	31.2	6	37.5	0	0	3	16	1
N - Qualidade do atendimento no(s) restaurante(s) universitário(s)	3	20	7	46.7	3	20	1	6.7	1	6.7	2	15	2
O - Horário de funcionamento do(s) restaurante(s) universitário(s)	3	20	10	66.7	2	13.3	0	0	0	0	2	15	2
P - Qualidade da alimentação servida no(s) restaurante(s) universitário(s)	0	0	3	20	5	33.3	4	26.7	3	20	3	15	2
Q - Qualidade do atendimento nas unidades de assistência estudantil (ligadas à													
Pró-Reitoria de Assuntos Comunitários e Estudantis (ProACE) ou ao	1	14.3	4	57.1	1	14.3	1	14.3	0	0	2	7	10
Departamento de Assuntos Comunitários e Estudantis (DeACE))													
R - Horário de funcionamento das unidades de assistência estudantil (ligadas à													
Pró-Reitoria de Assuntos Comunitários e Estudantis (ProACE) ou ao	1	12.5	2	25	4	50	1	12.5	0	0	3	8	9
Departamento de Assuntos Comunitários e Estudantis (DeACE))													
S - Serviço de transporte interno (ônibus circular) na Universidade	1	10	1	10	1	10	0	0	7	70	5	10	7

Fonte: CPA 2018

Legenda: 1 - Muito Satisfatório; 2 - Satisfatório; 3 - Mediamente Satisfatório; 4 - Insatisfatório; 5 - Muito Insatisfatório; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação (Não resposta).

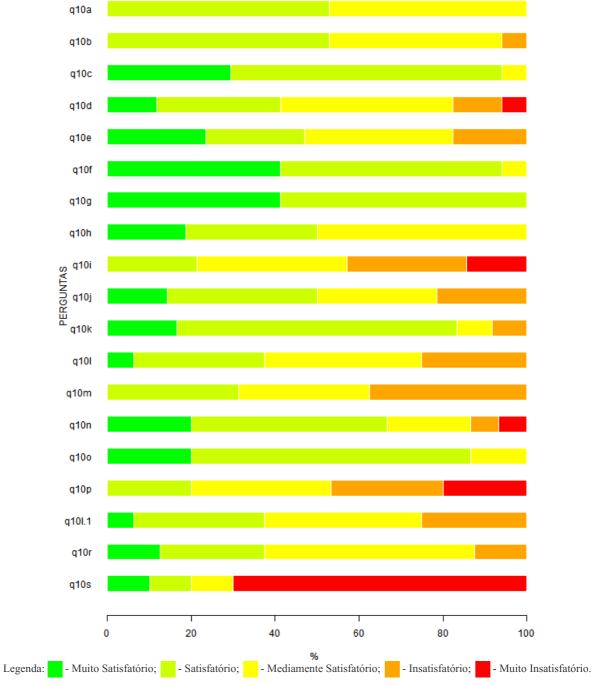


Figura 15: Representação gráfica da Tabela 15.

Tabela 16: Questão 11 - Como você considera a facilidade de uso dos meios de acesso aos sistemas de rede, registros e arquivos na obtenção de informações acadêmicas? Você deve avaliar a facilidade de uso utilizando a escala indicada, assinalando apenas uma opção em cada meio de acesso relacionado, de modo a indicar, com a maior exatidão possível, a sua avaliação.

					Res	postas							
Itens		1		2		3		4		5			
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	MD	N	NR*
A - SIGA	7	41.2	6	35.3	3	17.6	1	5.9	0	0	2	17	0
B - ProExWeb	1	16.7	3	50	2	33.3	0	0	0	0	2	6	11
C - Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA/UFSCar	3	17.6	7	41.2	5	29.4	1	5.9	1	5.9	2	17	0
D - Solicitação de Serviços / SIn / HelpDesk - Informática	4	44.4	3	33.3	2	22.2	0	0	0	0	2	9	8
E - Webmail UFSCar	1	12.5	3	37.5	4	50	0	0	0	0	2.5	8	9
F - Serviços e acesso às Bibliotecas da UFSCar	5	31.2	7	43.8	4	25	0	0	0	0	2	16	1
G - Iniciação Científica	5	62.5	2	25	0	0	1	12.5	0	0	1	8	9
H - Carteirinhas	5	31.2	5	31.2	2	12.5	3	18.8	1	6.2	2	16	1

Legenda: 1 - Muito Satisfatório; 2 - Satisfatório; 3 - Mediamente Satisfatório; 4 - Insatisfatório; 5 - Muito Insatisfatório; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação (Não resposta).

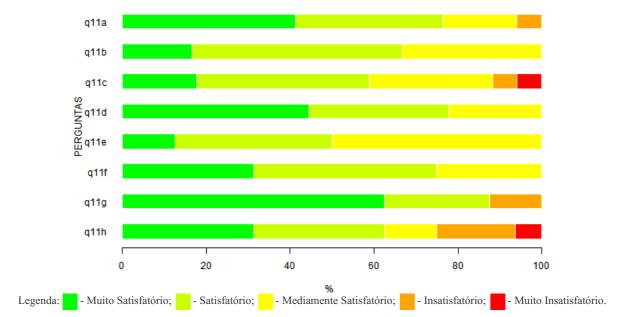


Figura 16: Representação gráfica da Tabela 16.

Tabela 17: Questão 12 - Avalie os programas de apoio aos discentes vigentes na UFSCar. Você deve avaliar utilizando a escala indicada, assinalando apenas uma opção em cada programa de apoio relacionado de modo a indicar, com a maior exatidão possível, a sua avaliação.

					Re	spostas							
Itens		1		2		3		4		5			
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	MD	N	NR*
A - Bolsa alimentação	3	50	2	33.3	1	16.7	0	0	0	0	1.5	6	11
B - Bolsa atividade	0	0	0	0	2	50	2	50	0	0	3.5	4	13
C - Moradia/Bolsa moradia	0	0	2	40	1	20	2	40	0	0	3	5	12
D - Bolsa Permanência	0	0	1	33.3	1	33.3	0	0	1	33.3	3	3	14
E - Bolsas Promisaes - PEC-G	0		0		0		0		0			0	17
F - Programas do serviço social	0	0	1	33.3	2	66.7	0	0	0	0	3	3	14
G - Assistência médico-odontológica	0	0	0	0	2	66.7	1	33.3	0	0	3	3	14
H - Unidade de Atendimento à Criança - UAC (Creche UFSCar)	0	0	2	66.7	1	33.3	0	0	0	0	2	3	14
I - Projeto Proestudo	0		0		0		0		0			0	17
J - Ações de acolhimento do Programa de Ações Afirmativas	1	33.3	0	0	2	66.7	0	0	0	0	3	3	14

Fonte: CPA 2018
Legenda: 1 - Muito Satisfatório; 2 - Satisfatório; 3 - Mediamente Satisfatório; 4 - Insatisfatório; 5 - Muito Insatisfatório; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação (Não resposta).

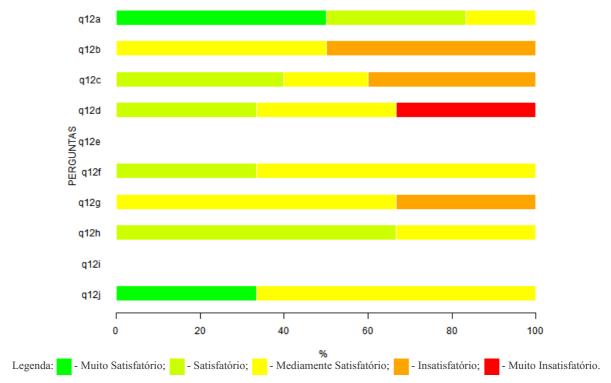


Figura 17: Representação gráfica da Tabela 17.

Tabela 18: Questão 13 - Avalie os programas acadêmicos relacionados a seguir. Você deve avaliar utilizando a escala indicada, assinalando apenas uma opção em cada programa de apoio relacionado de modo a indicar, com a maior exatidão possível, a sua avaliação.

				Res	postas							
	1		2		3		4		5			
n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	MD	N	NR*
1	6.2	7	43.8	7	43.8	1	6.2	0	0	2.5	16	1
0	0	6	46.2	7	53.8	0	0	0	0	3	13	4
0	0	8	53.3	6	40	1	6.7	0	0	2	15	2
4	28.6	7	50	3	21.4	0	0	0	0	2	14	3
5	41.7	4	33.3	1	8.3	1	8.3	1	8.3	2	12	5
5	62.5	2	25	0	0	1	12.5	0	0	1	8	9
4	44.4	3	33.3	1	11.1	1	11.1	0	0	2	9	8
4	30.8	5	38.5	3	23.1	0	0	1	7.7	2	13	4
3	42.9	3	42.9	0	0	0	0	1	14.3	2	7	10
1 0 0 4 5 4 4 3		6.2 0 0 28.6 41.7 62.5 44.4 30.8	6.2 7 0 6 0 8 28.6 7 41.7 4 62.5 2 44.4 3 30.8 5	6.2 7 43.8 0 6 46.2 0 8 53.3 28.6 7 50 41.7 4 33.3 62.5 2 25 44.4 3 33.3 30.8 5 38.5	1 2 % n % n 6.2 7 43.8 7 0 6 46.2 7 0 8 53.3 6 28.6 7 50 3 41.7 4 33.3 1 62.5 2 25 0 44.4 3 33.3 1 30.8 5 38.5 3	6.2 7 43.8 7 43.8 0 6 46.2 7 53.8 0 8 53.3 6 40 28.6 7 50 3 21.4 41.7 4 33.3 1 8.3 62.5 2 25 0 0 44.4 3 33.3 1 11.1 30.8 5 38.5 3 23.1	1 2 3 % n % n % n 6.2 7 43.8 7 43.8 1 0 0 6 46.2 7 53.8 0 0 0 8 53.3 6 40 1 28.6 7 50 3 21.4 0 41.7 4 33.3 1 8.3 1 62.5 2 25 0 0 1 44.4 3 33.3 1 11.1 1 30.8 5 38.5 3 23.1 0	1 2 3 4 0 n % n % 6.2 7 43.8 7 43.8 1 6.2 0 0 6 46.2 7 53.8 0 0 0 0 0 8 53.3 6 40 1 6.7 28.6 7 50 3 21.4 0 0 0 41.7 4 33.3 1 8.3 1 8.3 662.5 2 25 0 0 1 12.5 44.4 3 33.3 1 11.1 1 11.1 1 11.1 30.8 5 38.5 3 23.1 0 0 0	1 2 3 4 6.2 7 43.8 7 43.8 1 6.2 0 0 0 6.46.2 7 53.8 0 0 0 0 0 0 8 53.3 6 40 1 6.7 0 28.6 7 50 3 21.4 0 0 0 41.7 4 33.3 1 8.3 1 8.3 1 62.5 2 25 0 0 1 12.5 0 44.4 3 33.3 1 11.1 1 11.1 0 30.8 5 38.5 3 23.1 0 0 1	1 2 3 4 5 6.2 7 43.8 7 43.8 1 6.2 0 0 0 6 46.2 7 53.8 0 0 0 0 0 0 8 53.3 6 40 1 6.7 0 0 0 28.6 7 50 3 21.4 0 0 0 0 41.7 4 33.3 1 8.3 1 8.3 1 8.3 62.5 2 2.25 0 0 1 12.5 0 0 44.4 3 33.3 1 11.1 1 11.1 0 0 30.8 5 38.5 3 23.1 0 0 1 7.7	1 2 3 4 5 0 n % n % n % MD 6.2 7 43.8 7 43.8 1 6.2 0 0 2.5 0 0 6 46.2 7 53.8 0 0 0 0 3 0 0 8 53.3 6 40 1 6.7 0 0 2 28.6 7 50 3 21.4 0 0 0 0 2 41.7 4 33.3 1 8.3 1 8.3 1 8.3 2 62.5 2 2.2 5 0 0 1 12.5 0 0 1 44.4 3 33.3 1 11.1 1 11.1 0 0 2 30.8 5 38.5 3 23.1 0 0 1	1 2 3 4 5 6.2 7 43.8 7 43.8 1 6.2 0 0 2.5 16 0 0 6.46.2 7 53.8 0 0 0 0 3 13 0 0 8 53.3 6 40 1 6.7 0 0 2 15 28.6 7 50 3 21.4 0 0 0 0 2 14 41.7 4 33.3 1 8.3 1 8.3 1 8.3 2 12 662.5 2 2.5 0 0 1 12.5 0 0 1 8 444.4 3 33.3 1 11.1 1 11.1 0 0 2 9 30.8 5 38.5 3 23.1 0 0 1 7.7 2 13

Legenda: 1 - Muito Satisfatório; 2 - Satisfatório; 3 - Mediamente Satisfatório; 4 - Insatisfatório; 5 - Muito Insatisfatório; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação (Não resposta).

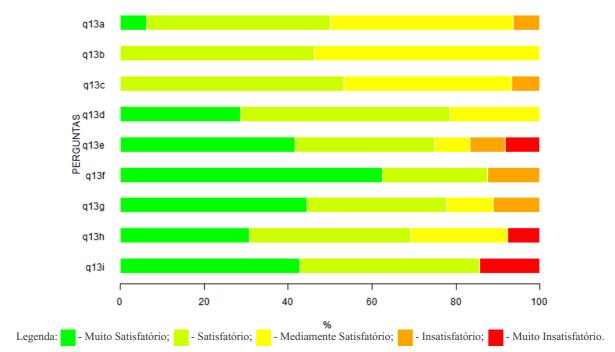


Figura 18: Representação gráfica da Tabela 18.

Tabela 19: Questão 14 - Leia atentamente cada afirmação a seguir e avalie o seu grau de concordância com elas. Você deve avaliar utilizando a escala indicada, assinalando apenas uma opção em cada afirmação de modo a indicar, com a maior exatidão possível, a sua avaliação.

	Respostas												
Itens		1		2		3		4		5			
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	MD	N	NR*
A - O meu envolvimento com o curso é intenso	6	35.3	5	29.4	5	29.4	1	5.9	0	0	2	17	0
B - O curso escolhido possibilitará minha realização profissional	6	35.3	6	35.3	5	29.4	0	0	0	0	2	17	0
C - As minhas aptidões e capacidades estão de acordo com o curso escolhido	4	23.5	7	41.2	6	35.3	0	0	0	0	2	17	0
D - A mudança de Universidade/Curso está fora de minhas cogitações	9	52.9	3	17.6	3	17.6	2	11.8	0	0	1	17	0
E - Os serviços oferecidos pela Universidade são do conhecimento de todos	0	0	2	11.8	5	29.4	7	41.2	3	17.6	4	17	0
F - De forma geral, a Universidade tem boa infraestrutura	0	0	6	35.3	9	52.9	2	11.8	0	0	3	17	0
G - A Iluminação no período noturno é adequada à segurança	1	5.9	4	23.5	3	17.6	6	35.3	3	17.6	4	17	0
H - A sinalização nos campi e unidades da ÚFSCar é adequada	2	11.8	5	29.4	5	29.4	5	29.4	0	0	3	17	0
I - A Universidade está adequada para portadores de necessidades especiais	1	6.7	2	13.3	5	33.3	5	33.3	2	13.3	3	15	2
J - A infraestrutura viária da UFSCar é adequada	1	6.2	6	37.5	7	43.8	2	12.5	0	0	3	16	1
K - A estrutura organizacional da Universidade e a importância da representação													
estudantil nos Colegiados Superiores, nos Centros Acadêmicos e em outras	2	11.8	2	17.6	7	41.2	5	29.4	0	0	3	17	0
instâncias acadêmicas e administrativas da Universidade são bem divulgadas no	2	11.0	3	17.0	/	41.2)	29.4	U	U	3	1 /	U
seu curso													
L - As estruturas e diretrizes da Universidade para a assistência aos estudantes,													
oferta de bolsas acadêmicas e/ou de natureza social, serviços diversos disponíveis,	0	0	5	33.3	4	26.7	6	40	0	0	3	15	2
etc., são bem divulgadas entre os estudantes													

Legenda: 1- Concordo totalmente; 2- Concordo; 3- Concordo parcialmente; 4- Discordo; 5- Discordo totalmente; NR*- 6 - Sem informação / condição para responder (Não resposta); N- Respostas válidas; MD- Mediana.

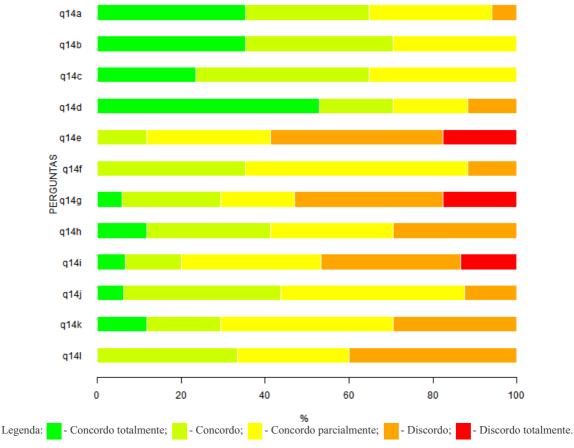


Figura 19: Representação gráfica da Tabela 19.